

2018

Rapport d'activité



Contenu

I.	P	PRESENTATION DE LA MAISON DE LA NUTRITION	3
А	٠.	LES INSTANCES ET L'EQUIPE	3
	1	. L'Assemblée générale	3
	2	Le Conseil d'administration	3
	3	2. Le Bureau	4
	4	Les réunions d'équipe	4
В		LA FORMATION DES SALARIES	5
С		DIFFUSION DE BONNES PRATIQUES EN EDUCATION ALIMENTAIRE SUR LA REGION	5
D	١.	LES CONSEILS ET ACCOMPAGNEMENT AUX ACTEURS EN MATIERE D'ALIMENTATION	6
II.	R	REALISATIONS DE LA MAISON DE LA NUTRITION	11
Α	١.	LES PROGRAMMES DE PROMOTION EN SANTE FINANCES PAR L'ARS	11
	1	Les 5 sens et l'alimentation	11
	2	Programme de prévention de la prise de poids à destination de personnes en situation de handicap	21
В		LES PROGRAMMES D'EDUCATION A LA SANTE	23
	1	. Programme champardennais d'amélioration de la sante globale des personnes en excès pondéral en situation de	
	ν	ulnérabilité sociale financé par l'ARS	23
	2	Les séquences éducatives	26
С		LES PRESTATIONS DE SERVICES	28
	1	Les prestations à visée éducative	28
	2	Les formations	30
E		LES INTERVENTIONS « GRACIEUSES »	32
	1	au siège de la Maison de la Nutrition	32
	2	2. à l'extérieur de la structure	33
F		LES REPRESENTATIONS ET LES REUNIONS PARTENARIALES	33
G	ì.	LA COMMUNICATION DE LA STRUCTURE	34
I FYI	ΟI	IF.	25



I. PRESENTATION DE LA MAISON DE LA NUTRITION

A. LES INSTANCES ET L'EQUIPE

1. L'Assemblée générale

L'Assemblée générale 29 mai 2018

Présents:

BALLEUX Jean-Luc: commissaire aux comptes,

COFIDAC

BARBE Margaux : diététicienne en service civique à la

Maison de la Nutrition

BERNARD Delphine, Présidente Le regard du miroir

BEDUCHAUD Bernard, infirmier

BERTIN Eric, Président

BOUTREAU Vincent : UDAF 51 BRUHAMMER Sonia : CREF D'AMICO Thomas, diététicien DUBOIS Bernard, trésorier

JULIA Aline, assistante de direction LECLERC Caroline, diététicienne MASSON Claudine, bénévole MASSON Michel, bénévole

MULOTTE Sylvie, diététicienne bénévole à la Maison

de la Nutrition

PIERRARD Justine: directrice

POINCINET Sébastien: Femmes relais 51 POITTEVIN Sandrine: Région Grand Est ROUSSEAUX Maud: Cabinet KPMG

Excusés

ALFARO Cindy: infirmière conseil Education

Nationale Haute-Marne

ANDRE JEAN Céline: IREPS Aube

AOUZAL Fatima: infirmière conseil Education

Nationale Aube

BOULAN Laurent : infirmière conseil Education

Nationale Ardennes

CORPEL Ludivine : Familles Rurales Dormans
COURBOIN Marie-France : diététicienne formatrice

occasionnelle

CUNIN Christophe : CARSAT

DELAROCHE HOUOT Sylvie: ANEGJ

DELIOT Guillaume, RSSBE DESPAGNE Bruno : DRAAF DIOT Caroline : ORRPA

GRES-BEURET Caroline: diététicienne formatrice

occasionnelle

HAGNIEL Sophie : CCAS Reims HOUMANN Monique : bénévole JEANNIN Nadine : MFR Vertus LAFLEUR Philippe, kinésithérapeute

LEFEBVRE Florence : diététicienne bénévole

LESSERTEUR Benjamin: Gérontis

LEUTENEGGER Marc : Président d'honneur LOISEAU Frédérique : Mutualité Familiale LYS Céline : Mission locale Vitry-le-François

MAILLARD Cécile : CLS Reims

MAREIGNIER Laetitia: Epicerie sociale Reims

MAPPELI Aurélia: ADMR Aube

MUSSET ROMPTEAU Valérie : Familles rurales Aube

PATRIS Anne: directrice IREPS CA

POULAIN Agnès : conseillère pédagogique Education

Nationale Ardennes Revin

SIMONIN Nathalie : ARS Grand Est TARNUS Nathalie : AG2R La Mondiale

TRUONG Gregory : CC VPA

2. Le Conseil d'administration

Membres: 15

BEDUCHAUD Bernard Membre expert

BERNARD Delphine Membre associé Le regard

du miroir

BERTIN Eric Membre associé CSO

BIREBENT Matthieu Membre associé PTA Grand

Reims

BOUTREAU Vincent Membre associé UDAF (Union Départementale des Associations familiales) de la Marne

BRUHAMMER Sonia Membre associé CREF CIBC (Centre de Recherche, d'Etude et de Formation, Centre Interinstitutionnel de Bilans de Compétences Alsace Champagne-Ardenne)



DELIOT Guillaume Membre associé Réseau Sport Santé Bien Etre

DUBOIS Bernard Membre actif

LAFLEUR Philippe Membre associé

Syndicat des kinésithérapeutes

LEFEBVRE Florence Membre expert

MASSON Claudine Membre actif

MASSON Michel Membre actif

PATRIS Anne Membre associé IREPS

BERNARD Delphine Membre associé Le regard

Pr Marc LEUTENEGGER Président d'honneur

Dates des réunions :

14 avril 2018

7 novembre 2018

3. Le Bureau

Membres: 6

Noms et qualités des membres :

Pr Eric BERTIN, Président

M. Matthieu BIREBENT, CARéDiab

DELIOT Guillaume, Réseau Sport Santé Bien

M. Bernard DUBOIS, Trésorier

Pr Marc LEUTENEGGER, Président d'honneur

Mme Anne PATRIS, IREPS : secrétaire

Présence de Justine PIERRARD, directrice

<u>Dates des réunions</u>:

17 avril 2018

3 juillet 2018

7 novembre 2018

4. Les réunions d'équipe

Les salariés

Thomas D'AMICO: diététicien coordinateur,

en poste depuis aout 2012

Aline JULIA: assistante de direction, sophrologue, en poste depuis février 2001

Caroline LECLERC: diététicienne, en poste

depuis janvier 2013

Justine PIERRARD: directrice, en poste

depuis avril 2006

Le Président, Eric BERTIN, assiste à une

réunion d'équipe par mois.

Dates des réunions:

Janvier: 8 et 30

Février: 15

Mars: 9 et 27

Avril : 13 et 25

Mai: 17 et 30

Juin: 19

Juillet: 3

Août:30

Septembre: 13 et 27

Octobre: 9 et 26

Novembre: 29

Décembre: 17

En plus de ces réunions d'équipe, des réunions projet sont organisées entre la directrice et le diététicien



Toute l'équipe s'est vue délivré le PSC1 le 05/07/2018.

Thomas D'AMICO a participé à :

- une formation d'une journée à la carte « coordonner une équipe de pluri professionnels » 26/03/2018
- la rencontre des acteurs du Grand Est « projets alimentaires territoriaux »
- la diversité alimentaire (FFAS)

Justine PIERRARD a suivi:

- 7 jours de formation « Communication non violente en milieu professionnel : communiquer autrement » du 20/09 au 23/11/2018
- La journée d'étude et d'échanges « cheminer ensemble vers l'égalité dès la petite enfance »

Caroline LECLERC a participé à la conférence annuelle de l'association « le regard du miroir » : "le "cadre" de soins dans la prise en charge des troubles du comportement alimentaire".

Aline JULIA et Caroline LECLERC ont assisté à la conférence Benjamin Delessert : « place de la méditation de pleine conscience dans la prise en charge des sujets obèses ».

C. DIFFUSION DE BONNES PRATIQUES EN EDUCATION ALIMENTAIRE SUR LA REGION

19 personnes présentes : 16 diététiciennes, dont 3 partenaires (Céline ANDRE JEAN de l'IREPS, FOURTIER Elodie de la SOMUCO de Romilly-sur-Seine, HARNOULD Pauline de la Mutualité Française de Reims

Programme de la journée :

10h00 : introduction par le Président, Pr Eric BERTIN

10h15 : présentation de la Maison de la Nutrition : valeurs, approches, projets.... par Justine PIERRARD, directrice.

11h15 : Pleine conscience en cuisine, mise en pratique par Aline JULIA sophrologue et Caroline LECLERC diététicienne

13h45 : détente et sensations internes

14h00 : Intervention sur le rôle/impact de la restriction cognitive dans la régulation du comportement alimentaire par le Pr Eric BERTIN

15h30 : Présentation et place des différentes applications pour Smartphones dans nos choix alimentaires par Caroline LECLERC, et Thomas D'AMICO

Evaluations:

Cette journée vous a-t-elle permis d'harmoniser vos pratiques avec les autres animateurs ? 13/14 « oui »

Globalement, pensez-vous que cette journée de rencontre vous sera utile pour vos futures animations ? 14/14 « oui »

Cette journée a-t-elle contribué à renforcer un sentiment d'appartenance à la Maison de la Nutrition ? 14/14 « oui »

Globalement, cette journée vous a-t-elle satisfait ? (0 pas du tout ; 10 totalement) moyenne de 9.5



D. Les conseils et accompagnement aux acteurs en matière d'alimentation

En 2018, Thomas et Caroline ont réalisé 40 appuis méthodologiques, soit 150h. Ce temps est financé via le COM avec l'ARS.

dates	orienté par	structure	demande du partenaire et son projet initial	apport de la Maison de la Nutrition et projet réorienté
		intégrer de l'alimentation dans le CLS de Joinville et faire connaître les acteurs	travailler sur un diagnostic des professionnels relais	
10/01/18	Enseignan t de S.V.T.	Lycée Jean23	Sujet de TPE "malbouffe et obésité" avec notamment tout un chapitre sur le lien avec la génétique	réflexion autour des représentations sur l'alimentation. Apport bibliographique sur le thème.
		Souhaite construire un projet autour de la prévention du surpoids dans l'établissement.	Réflexion autour du diagnostic de la structure, notamment des actions et projets existants. A l'issu de ce diagnostic, accompagnement de l'établissement dans les potentielles stratégies d'actions	
I NA LAUTONOMIA I		Besoins de conseils sur la création d'une action de prévention autour du goûter dans la structure.	rappel des besoins spécifiques des personnes âgées et des repères nutritionnels. Réflexion autour de l'harmonisation des pratiques au sein de la structure.	
déjà déjà professionnel de la nu cadre d'un dossier su		Besoin d'échanger avec un professionnel de la nutrition dans le cadre d'un dossier sur le thème de l'obésité avec notamment un stage au GEM de Murigny	Echanges autour de la tridimensionnalité de l'alimentation. Réflexion autour des chiffres de l'obésité en France puis en Champagne Ardenne.	
31/01/18 déjà (C.C.A.S) de la ville de connu		la ville de	Besoin d'échanger avec la maison de la nutrition autour de la réorientation d'un projet nutrition démarré en 2017	Réflexion autour de l'évaluation de la première partie du projet (processus et résultat), échanges sur les leviers et les éléments à améliorer. Proposition de réorientation du projet notamment par la présentation d'autres types d'actions et d'outils de promotion de la santé en matière d'alimentation.
01/02/18	IREPS Aube	CGR de Troyes	Suite à la diffusion du film "Sugarland" le cinéma CGR Troyes souhaite organiser un espace d'échanges autour de l'alimentation et plus particulièrement de la présence du sucre dans notre alimentation	travail sur les objectifs de cette action. Réflexion autour de la forme que pourrait prendre une action de ce type. Accompagnement dans la mise en place de cette action.
09/02/18 Internet union antenne Vitry-le-		union antenne Vitry-le-	aide à la rédaction d'un article autour des menus en restauration collective des établissements scolaires.	Rappel de la réglementation en matière d'équilibre alimentaire dans les restaurations scolaires. Echanges autour des différentes fonctions de l'alimentation. Echanges également sur les autres paramètres à prendre en compte lors du temps du repas (ambiance, qualité des locaux)

Maison

	ia Null'IL	1011			
16/02/18	Coordinat rice MF	Mutualité Française	Opération petit-déjeuner au sein des établissements mutualistes à destination des adhérents. Porte d'entrée pour sensibiliser à l'activité physique Conseils autour des différents petits déjeuners. Echanges sur les différents messages délivrés en fonction de chaquipersonne et de leurs habitudes de vie.		
20/02/18	déjà connu	Lycée Libergier	Souhaite définir une carte partenariale des différentes structures intervenantes en promotion de la santé sur l'alimentation Présentation de la maison de la responsable de ses objectifs, de ses missions projets en cours et réalisés		
07/03/18	déjà connu	TERRAMIE	Au sein d'un projet autour du jardin, souhaite réaliser des actions de prévention sur l'alimentation lors d'ateliers intergénérationnels	Présentation d'outils et d'actions d'éducation alimentaire, sensorielle et nutritionnelle.	
20/03/18	déjà connu	Mission Locale	Visite de la structure et informations sur les métiers de la santé présente au sein de la Maison de la Nutrition	Explications et contenus des études pour devenir diététicien et sophrologue, rôle- intervention de chacun au sein de la maison de la nutrition, Visite des locaux	
06/03/18	déjà connu	Lycée Libergier	Besoin d'échanger avec un professionnel de la nutrition dans le cadre d'un projet sur le thème du diabète.	Présentation du métier de diététicien, échanges autour de la notion de facteur de risque. Echanges autour de la gestion des situations occasionnelles pour la personne diabétique. Apport de connaissance sur le diabète gestationnel.	
06/03/18	site internet	Lycée Saint- Michel	Besoin d'échanger avec un professionnel de la nutrition dans le cadre d'un projet sur l'alimentation d'enfants défavorisés	Réflexion sur les différentes étapes dans le cadre de la création d'un projet. Réflexion sur l'alimentation des enfants en situation de vulnérabilité sociale.	
20/03/18	Conseils pour un TPE sur le ressenti des personnes diabétiques (type 1 et 2). Alimentation et activité physique adaptée. Comment arrive la maladie?/ Pour les femmes Conseils pour un TPE sur le ressenti des personnes diabétiques facteurs de incontrôlable restriction a complication		Echanges autour de la notion de facteurs de risques (contrôlable et incontrôlable). Echanges autour de la restriction alimentaire. Les différentes complications possibles dans le diabète. Apports de documentation.		
03/04/18 déjà déjà d'enfants de Bréviandes de Bréviandes de Bréviandes de Bréviandes de d'enfants de l'enfant auprès des animateurs.		Echanges sur la nécessité d'une formation. Echanges sur les représentations du poids et de l'obésité. Apports de connaissances sur la tridimensionnalité de l'alimentation, sur le développement du comportement alimentaire chez l'enfant et l'adolescent, échanges sur la grande distribution et les supermarchés.			
étudiante diététicienn docs pour échanger avec le employés de son lieu de sta l'alimentation et plus		particulièrement sur les repas pour	Apports de ressources sur l'alimentation chez les personnes travaillant avec des horaires décalées.		

Maison %Nutrition

06/04/18	médecin	Lycée Libergier	Besoin d'échanger avec un professionnel de la nutrition dans le cadre d'un projet sur le thème du régime crétois et du lien avec le cancer du sein. Echanges sur les différentes dimens de l'alimentation et du non-intérêt de promotion d'un régime alimentaire s prendre un compte d'autres facteurs Apport de connaissances sur les enj symboliques de l'alimentation	
12/04/18	IREPS	CIDFF	Demande de compétences autour de l'animation d'un atelier sur l'alimentation	Apport d'outils et transferts de compétences autour de l'animation d'un atelier photo-expression à destination des adolescents
24/04/18	IREPS	Responsabl e Gestion Urbaine et Sociale de Proximité	Besoin d'identifier des acteurs de prévention sur l'alimentation dans la région.	échanges autour de la méthodologie pour des projets alimentation. Echanges autour des différentes dimensions de l'alimentation et de la notion de promotion de la santé.
07/05/18	déjà connu	lycée Agricole de Rethel	Après avoir synthétisé des questionnaires sur l'alimentation souhaitait échanger sur les résultats avec un professionnel de l'alimentation.	Echanges autour des résultats obtenus par les questionnaires mis en place par le lycée
23/05/18	Internet	SAAJS	Peu de connaissances d'aliments variés. Beaucoup de consommation de Fast-food. Mise en place d'ateliers pour découvrir des nouveaux aliments.	Valorisation des actions déjà mises en place. Intégration de la dimension psycho-sensorielle et comportementale. Prêt d'outils d'intervention proposés. Accompagnement éventuel sur un café des parents. Proposition de formation.
24/05/18 IREPS LA SAUVEGAR DE 51 Service Milieu ouvert renforcé Souhaite mettre en place des actions de prévention au sein du service sur la thématique alimentation		actions de prévention au sein du service sur la thématique	Plusieurs rencontres ont eu lieu avec de nombreux échanges notamment sur la phase de diagnostic manquante dans ce projet. Accompagnement également sur la stratégie d'intervention où l'objectif a été d'élargir le champ d'intervention pour ne pas rester sur des informations descendantes normatives et stigmatisantes.	
		souhaiterait développer et notamment profiter de cette activité pour faire la promotion d'une	Echanges autour des différentes dimensions de l'alimentation Nous avons échangé sur des précédents projets de prévention incluant un jardin pédagogique. J'ai proposé à M. Pailliez quelques ressources documentaires et d'intervention	
30/08/18	Parc naturel régional de la Montagne de Reims Parc naturel régional de l'organisation d'un séminaire sur l'alimentation A l'occasion de l'organisation d'un séminaire sur l'alimentation Nous a détails lien ave		Nous avons largement échangé sur les structures et personnes existantes sur le territoire qui abordent l'alimentation sous plusieurs axes (santé, gaspillage, éducation, petite enfance, enfance). Nous avons ensuite échangé plus en détails sur un des ateliers l'après-midi en lien avec la promotion de la santé en alimentation	
19/09/18 déjà connu Mission Locale Antenne SEDAN Atelier santé préexistant, en recherche de partenaires et de projets pour optimiser la qualité des actions d'éducation pour la santé en alimentation.		Présentation et échanges autour du réseau et des différents partenaires existant sur le territoire. Echanges autour de projets innovants et à jour vis-à-vis du PNNS 3. J'ai également conseillé à la structure de faire passer un questionnaire afin de relever les attentes et les besoins des équipes en termes		

	Mais a Nutri	LIOII		d'accompagnement sur les questions
				alimentaires. Second rdv accueil méthodo collectif auprès de l'ensemble des conseillers mission locale de sedan afin d'échanger sur l'alimentation. mise en situation pratique afin de renforcer la capacité à identifier et orienter des jeunes adultes en difficulté par rapport à leur poids.
19/09/18	déjà connu	AREL REVIN	Souhaite ajouter une plus-value "éducative aux actions proposées par l'association notamment les ateliers cuisine et les actions en lien avec le potager.	L'objectif a été de faire émerger un besoin de formation des équipes, de le définir et d'orienter vers l'offre existante.
24/09/18	déjà connu	Centre de soins de 3 fontaines	Projet nutrition du centre de soins en partenariat avec Harmonie mutuelle. En recherche d'outils et de données sur alimentation afin de faire évoluer ses actions de prévention	Echanges autour de ses pratiques professionnelles sur les questions alimentaires. Présentation de différentes études et outils mettant en avant les différentes éducations dans l'alimentation.
13/07/18	déjà connu	UDAF 51	souhaite monter un projet d'action de prévention sur la résidence d'accueil de l'UDAF Marne. L'action se tourne vers Alimentation et estime de soi.	Dans un premier temps retour sur le diagnostic effectué puis délimitation du projet avec la stratégie d'intervention pour ensuite échanger sur les types d'actions possible à mettre en place. Toute la partie sur les moyens humains et matériels sera abordée en équipe au sein de l'UDAF.
04/07/18	déjà connu	ARS pour le Contrat Local de Santé de la Ville de Troyes	Relecture et propositions de modifications sur la fiche action "axe 2.IV; ville Troyes PNNS".	travail sur la partie évaluative de cette fiche.
20/08/18	site internet	collège Saint Exupéry	Infirmière scolaire, elle souhaite faire le lien entre la pratique sportive et la prévention en alimentation. Elle souhaitait d'une part échanger autour de son projet et d'autre part une présentation d'outils pédagogiques qui pourraient être utilisables dans ce cadre	Echanges autour des constats, et du sens donné à cette action. Discours assez hygiéniste, mais volontaire pour optimiser la qualité de ses actions donc orientation vers IREPS qui propose des formations en éducation pour la santé. Présentation d'outils ne nécessitant pas de formations particulière et qui pourrait permettre d'avoir un discours plus ascendant en correspondance avec la promotion de la santé
04/10/18	site internet	étudiante dans le secondaire	Dans le cadre d'un travail de mémoire, Mme Gigot souhaitait s'entretenir avec un diététicien afin d'échanger autour de la nutrition.	Présentation de la MN Questions/réponses concernant des connaissances nutritionnelles mais également sur la façon de retransmettre ces informations notamment en développant le concept de Littératie.
13/10/18	site MN	LEAP STE COLETTE	Recherche de documentation sur la pomme pour une exposition avec élèves et étudiants dans le cadre d'un projet de promotion de la consommation des fruits et légumes en promotion de la santé	Envoi de la documentation sur la pomme, présentation de différentes ressources en afin de pouvoir élargir l'action. Echanges sur l'évaluation des actions

légumes en promotion de la santé



	ja NUTIT	.1011		
24/10/18	déjà connu	ESAD	Flyers de prévention et d'information sur la nutrition et la dénutrition de la personne âgée	Recherche de documents MN et envoi par mail des références. Questions/réponses sur l'alimentation de la personne de +65 ans.
20/11/18	déjà connu	diététicienn e libérale	Dans le cadre d'un projet de prévention sur l'alimentation dans un lycée, Mme Chausson est en charge de proposer un atelier de prévention sur le petit déjeuner avec le constat que plus 50% des élèves ne déjeune pas le matin	Echange autour du diagnostic afin de l'objectiver notamment par une proposition de la mise en place d'indicateurs. Formulation de l'objectif de l'action puis travail sur le déroulement et sur les moyens humains et matériels. Présentation d'outils d'intervention disponibles à la MN.
08/11/18 déjà REP les qui con m		Accompagnement collectif dans le cadre d'un projet sur l'alimentation qui concerne une classe d'école maternelle et le centre intergénérationnel de la porte Saint-Jacques	Projet accompagné du début jusqu'à la rédaction de la fiche action. Plusieurs rencontres ont eu lieu afin de poursuivre l'accompagnement. La difficulté principale est que les deux structures (école et espace intergénérationnel) ne se connaissaient pas au départ.	
leur diplôme un groupe d'é de l'IRTS a choisi de dévelo projet avec comme thèr		Dans le cadre de la préparation de leur diplôme un groupe d'étudiants de l'IRTS a choisi de développer un projet avec comme thème les grignotages chez les étudiants	Présentation de la Maison de la nutrition, et de la démarche de projet en alimentation. Accompagnement à la réalisation d'un questionnaire afin d'évaluer les consommations d'un groupe test représentatif du public cible. Accompagnement sur la stratégie d'action et sur la rédaction des objectifs et du déroulement des actions. J'ai également participé à la relecture finale du rapport.	
06/12/18	déjà connu	diététicienn e libérale	anime des actions de prévention sur alimentation de l'enfant à destination de futures assistantes maternelles et souhaitait avoir des outils pédagogiques en prévention sur la diversification alimentaire	Présentation de l'outil « BB nut » disponible gratuitement à la MN, échanges par rapport aux différents thèmes abordés lors de son intervention.
11/12/18	site internet	centre social Carignan	souhaite développer un projet autour de la prévention primaire sur la thématique alimentation.	Présentation des accompagnements de projet sur l'alimentation, échanges autour de son diagnostic. Présentations des différentes approches pédagogiques en éducation à l'alimentation.
21/12/18	site internet	Moniteur éducateur territorial à la commune de Noes près Troyes	souhaite répondre à l'AAP du contrat de ville, autour d'un projet de prévention du surpoids et de la sédentarité à destination des enfants et ados	Présentation de l'accompagnement de projet alimentation proposé par la MN. Echanges visant à objectiver le diagnostic notamment par la présentation d'outils de recueil et d'indicateurs. Présentations des différentes approches en éducation à l'alimentation (nutritionnelle, sensorielle et alimentaire).

D'autre part, 5 prêts d'outils d'intervention ont été comptabilisés.

- legumady 2 (association de création de jardin, centre de soins infirmiers)
- aliments factices 1 (association sportive)
- photo-langage jeunes et alimentation 1 (structure scolaire type collège)
- Autre photo-langage 1 (EPSM)
- + flyers PNNS distribués lors des accompagnements et des permanences conseils.



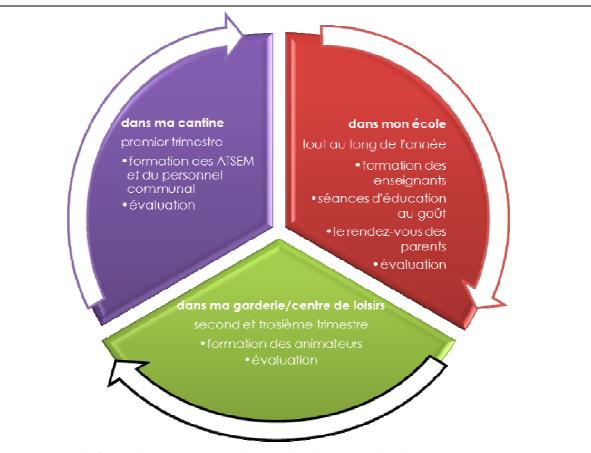
II. REALISATIONS DE LA MAISON DE LA NUTRITION

A. LES PROGRAMMES DE PROMOTION EN SANTE FINANCES PAR L'ARS

1. Les 5 sens et l'alimentation

Contexte et enjeux locaux	L'obésité infantile étant plus fréquente en présence d'une obésité parentale, et la prévalence de l'obésité chez l'adulte dans la région Champagne-Ardenne étant bien au-delà de la moyenne nationale et ayant le plus augmenté au cours des 15 dernières années (8.5% en 1997 à 20.9% en 2012), la prévalence de l'obésité infantile dans notre région a peu de chances de diminuer spontanément au cours des prochaines années.				
Objectifs spécifiques Intégrer dans les pratiques des professionnels de proximité de la petite enfance et de l'éducation alimentaire et sensorielle dans les pratiques quotidiennes Intervenir chez l'enfant dès les classes maternelles, la mise en place d'actions répé ludiques tout au long de l'année scolaire et l'implication dans un tel projet de tous le potentiels (les enseignants, les parents d'élèves, les agents communaux et le personaux cantines)					
Objectifs opérationnels	Ecole: Rechercher des lieux d'intervention Rencontrer les partenaires (infirmières conseiller départementale, Inspecteur Education Nationale du département, Inspecteur Education Nationale de secteur) Etablir d'un diagnostic partagé Arrêter le calendrier Organiser un lancement du programme Animer 1 formation de 2 demi-journées (2*3h) "comportement alimentaire de l'enfant" à destination du directeur d'école, des enseignants, de l'infirmier scolaire rattaché à l'école Co-animer 1 action classe du goût par enseignant formé Co-animer 1 "RV des parents" par école Animer 1 demi-journée d'échange de pratiques à destination des professionnels formés Evaluer le comportement des enfants (échantillon 10%)				





Etapes de mise en œuvre – Description

Programme de formation « 5 sens et alimentation dans mon école » :

Partie 1 : la tridimensionnalité de l'alimentation

Partie 2 : la construction du comportement alimentaire du bébé à l'adolescence

Partie 3 : l'éducation nutritionnelle, les besoins spécifiques de l'enfant

Partie 4 : l'éducation alimentaire, du champ à l'assiette

Partie 5: l'éducation sensorielle, sensibilisation à la dégustation

Partie 6: la co-animation en classe

Partie 7 : l'animation du café des parents

Partie 8 : évolution des pratiques

Les parties 4 5 6 et 8 sont « les classes du goût », programme porté par la DRAAF, soit 1 journée et demi de formation.

L'ensemble des contenus de formation et d'animation proposés par la Maison de la Nutrition repose sur le concept de tridimensionnalité de l'acte alimentaire. En effet si l'on considère que chaque personne conditionne ses choix alimentaires en fonction de son état psychologique et physiologique, de ses affects, selon sa culture et ses croyances ainsi qu'en fonction de sa vie quotidienne (nous pourrions citer d'autres déterminants); alors on peut envisager l'éducation sensorielle et alimentaire en complément à l'éducation nutritionnelle comme une approche globale et non stigmatisant pour les publics à contre-courant de certains messages hygiénistes et injonctifs qui eux tendent à augmenter les inégalités sociales de santé en alimentation.

Les séances de co-animations « 5 sens dans mon école » :

Les séances de co-animations en classe correspondent à une mise en situation pratique pour l'enseignant. La trame des ateliers proposée est validée par l'enseignant. Les séances ont une durée d'environ 45 minutes. Des contenus différents sont proposés en fonction de différents paramètres (ex: niveau de la classe, du nombre d'élèves et de la saison...) Néanmoins tous ces ateliers ont un point commun: ils traitent l'alimentation en 3 axes (cf. schéma de la tridimensionnalité en annexe).

Le rendez-vous des parents « 5 sens dans mon école » :

Le « rendez-vous des parents » est une animation collective proposée au sein de l'école (dans



l'espace parents si il y en a un) qui repose sur l'échange de pratiques entre parents avec une modération et des compléments d'informations proposés par le diététicien. Les séances sont programmées à des dates et heures en collaboration avec les écoles afin de toucher le plus de parents possible. La communication aux parents est un élément déterminant dans ce type de rencontre, c'est pourquoi la Maison de la Nutrition propose aux écoles volontaires les affiches et flyers d'invitation des parents. Ces animations sont préparées avec les représentants des parents d'élèves et au sein de l'espace parents.

Programme de formation « 5 sens dans ma cantine »

Partie 1 : la tridimensionnalité de l'alimentation

Partie 2 : la construction du comportement alimentaire du bébé à l'adolescence

Partie 3 : l'éducation nutritionnelle, les besoins spécifiques de l'enfant

Partie 4: l'éducation alimentaire, du champ à l'assiette

Partie 5 : l'éducation sensorielle, sensibilisation à la dégustation

Partie 6 : la co-animation en cantine

Partie 7: évolution des pratiques

Le programme de formation est similaire à la formation « 5 sens dans mon école ». Cependant dans la forme il y a plus de mises en situations pratiques et les apports théoriques sont plus limités. Cette adaptation est due à la nature des fonctions exercées par les participants. Les accompagnateurs(trices) sur les temps de midi ont besoin de pratiques.

Les séances de co-animations « 5 sens dans ma cantine »

Les co-animations ont lieu sur les temps de midi, le déroulement est en deux temps, tout d'abord une observation du diététicien des pratiques des professionnelles ensuite un temps d'échanges diététicien/équipe sur les leviers et points à améliorer observer par le diététicien ou auto-observer par les personnes.

Programme de formation « 5 sens dans ma garderie/centre de loisirs »

Partie 1 : la tridimensionnalité de l'alimentation

Partie 2 : la construction du comportement alimentaire du bébé à l'adolescence

Partie 3 : l'éducation nutritionnelle, les besoins spécifiques de l'enfant

Partie 4 : l'éducation alimentaire, du champ à l'assiette

Partie 5 : l'éducation sensorielle, sensibilisation à la dégustation

Partie 6 : la co-animation en périscolaire

Partie 7 : évolution des pratiques

Le programme de formation est similaire à la formation « 5 sens dans mon école ». Cependant dans la forme il y a plus de présentations d'outils et de mises en situations pratiques et les apports théoriques sont plus limités. Cette adaptation est due à la nature des fonctions exercées par les participants. Les animateurs(trices) sur les temps périscolaires ont besoin et sont en attente d'outils d'animation.

Les séances de co-animations « 5 sens dans ma garderie/centre de loisirs »

La nature des co-animations proposées sont pratiquement identique à celle proposée en classe. La différence est que ces animations ne reposent pas obligatoirement sur des contenus en liens avec les programmes scolaires.

Partenaires de l'action

Infirmière scolaire, enseignants, conseiller pédagogique, inspecteur éducation nationale

Mairies/communauté de communes

Centres de loirs

Relais assistantes maternelles

...

Territoire d'intervention

Contrats locaux de santé



CLS de la Communauté de communes de la Vallée et plateaux d'Ardenne :

1ère année du programme : année scolaire 2017-2018

Les enseignants des écoles de Bogny et Rimogne ont été formés.

Les personnes chargées d'accompagner les enfants le temps du repas de ces 2 communes ont été formées au 1er trimestre 2018.

Environnement « école » :

Formations à destination des enseignants (par groupe) :

ville	Dates Nombre		Remarques	
	17/10/17	14	Les échanges sont riches notamment autour de la place des parents dans l'éducation au goût des enfants.	
	30/11/17	12	ado par omo dano i dadoarion da goar doo omame.	
Bogny	09/01/18	11	Présentation des 5 sens, dégustation d'aliments pour mettre en application les 5 sens et atelier pour reconnaitre	
	23/01/18	13	les aliments.	
	20/11/17	8	Les bonbons sont interdits dans cette école, nous avons échangé du coup sur la place des produits sucrés dans l'alimentation de l'enfant. La conseillère pédagogique du secteur était présente. L'établissement fait partie du programme un fruit pour la récré.	
	11/12/17	10		
Rimogne	14/11/17	12	La formation est interactive. Quelques actions sont mises en place par les enseignants (jardin pédagogique, recette, réalisation des recettes, les fruits sous toutes leurs formes)	
	09/01/18	12	La formation est toujours aussi interactive. Les enseignants sont très intéressés par les différents outils présentés et satisfaits de la formation.	

Evaluations sur les pratiques :

Dans quelle mesure trouvez-vous intéressant d'intégrer à vos pratiques les conseils et méthodes vus en formation ? 8.5/10

Dans quelle mesure pensez-vous pouvoir intégrer dans vos enseignements des actions d'éducations alimentaire et ou sensorielle ? 7.6/10

Coanimations avec chaque enseignant en classe:

ville	Dates	Remarques	nbre	Journal de bord
Bogny	12 et 13/02/18	6 classes (2 1/2 journées)	119	dernière classe problématique car enseignant présent physiquement mais pas du tout concerné par l'animation bonne expérience avec les autres classes avec des enseignants concernés et impliqués. petites classes, donc calmes dans l'ensemble.



	13/03/18	5 classes (2 1/2 journées)	93	bonne journée entourée d'enseignants très motivés. Enfants très faciles et curieux.
	29/03/18 et 05/04/18	8 classes + ULIS (3 1/2 journées)	170	Très bonne journée, tout le monde très intéressé, les enfants aussi
	et	2 classes le 19/02 et 4 classes le 15/03 car 2 sites (2 1/2 j)	140	Moments riches en échanges, enfants et enseignants très impliqués et appliqués
	07/05/18	4 classes (1/2 journée)	90	très bons échanges avec les protagonistes. Enfants très faciles et enseignants très concernés (sauf 1 qui corrigeait ses évaluations). La directrice avait déjà préparé le terrain en parlant des 5 sens avec sa classe.
Rimogne	12/04/18 et 13/04/18	6 classes + ULIS (2 1/2 journées)	156	Excellent accueil. Enseignants et élèves très intéressés. De très bons échanges.

Café dégustation à destination des parents :

Ville	Dates	effectif	Journal de bord			
	22/05/2018	10	De très bons échanges entre parents. Thèmes abordés: place des produits sucrés, place de la viande, place des sodas et des jus de fruits. Apports d'équivalences			
Bogny	11/06/2018 8 Bogny		De très bons échanges. Thèmes abordés: les légumes et la texture, portions VPO, le petit déjeuner et place de la collation du matin à l'école. Beaucoup de parents sont venus avec des problématiques particulières de leurs enfants eils ont échangé à ces sujets.			
	11/06/2018	1	Malgré les efforts fournis par les enseignantes, confection de crêpes le matin par les enfants, leçon de maths autour de cette recette et parents conviés à manger les crêpes pour le café, 1 seule maman s'est déplacée avec une réelle problématique pour ses enfants (poids, équilibre des repas, portions de viande, habitudes des parents et des enfants, réflexion autour de ces sujets qui lui ont apporté des réponses)			
Rimogne	Beaucoup de questions sur l'alimentation de l'enfant, apport de connai sur les repères de consommation. Echanges autour de la place du pla l'alimentation de l'enfant.					

Environnement « cantine »

ville	Dates	Nombre	Remarques	+6 mois	Remarques
Bogny	28/02/18	13	Présence du directeur de l'animation (un vrai plus)	13/12/18	L'environnement du repas est agréable et bien encadré (1 animateur pour moins de 10 enfants environ). Cependant du fait de contraintes le temps à table est trop court. Certains enfants n'ont pu s'asseoir que moins d'un quart d'heure. De plus l'installation d'une table de tri a ajouté une contrainte de temps supplémentaire sur un temps déjà très court. Je suis à 100% pour l'autonomisation des enfants et la lutte contre le gaspillage alimentaire. Cependant dans ce cadre -ci cette action vient à mon



					avis desservir la prise du repas.
	13/12/17		Pour des raisons d'organisation,		Le cadre de la cantine est agréable. Les personnes accompagnant les enfants sont bienveillantes,
Rimogne	17/01/18	11	la formation a eu lieu sur une demi-journée mais avec des groupes plus petits.	13/12/18	incitent les enfants à goûter sans les forcer à manger et en essayant de reprendre les raisons des refus pour voir si elles pourraient remédier au problème. les enfants ont vraiment l'air à l'aise dans cette cantine.

2ème année du programme : année scolaire 2018-2019

Les enseignants des écoles de Monthermé, Deville, Laifour, Rocroi, Renwez, Sormonne, Harcy et Neuville-lès-This sont en train d'être formés.

Les personnes chargées d'accompagner les enfants le temps du repas de ces 2 communes ont été formées au 1er trimestre 2019.

Environnement « école »

Formations à destination des enseignants (par groupe) :

ville	Dates	Nbre	Remarques		
Monthermé	00 (00 (10	1 /	(
Deville	20/09/18	14	4 mallettes des classes du goût ont été distribuées.		
Rocroi	03/12/18	14	présence de la conseillère pédagogique		
Renwez					
Sormonne	04/12/18	16	Déjà quelques actions en place.		
Harcy					

Evaluations sur les pratiques

Dans quelle mesure trouvez-vous intéressant d'intégrer à vos pratiques les conseils et méthodes vus en formation ? 6.95/10

Dans quelle mesure pensez-vous pouvoir intégrer dans vos enseignements des actions d'éducations alimentaire et ou sensorielle? 6.9/10

Il ne restera plus qu'à former sur l'année scolaire 2019-2020, les enseignants des écoles de Joigny, Thilay, Hautes Rivières, Les Mazures, Bourg Fidèle et Montcornet. Les personnes chargées d'accompagner les enfants le temps du repas de ces 2 communes seront formées au 1er trimestre 2020.

Le programme se poursuivra avec la formation des animateurs du péri et de l'extrascolaire, ainsi que des personnels des structures de la petite enfance.



CLS de la Communauté de communes des Crêtes préardennaises :

1ère année du programme : année scolaire 2017-2018

Sur l'année scolaire 2017-2018, les enseignants des écoles de Jandun, Launois sur Vence, Raillicourt, Viel-Saint-Rémy, Signy l'Abbaye et Poix Terron ont été formés. Les personnes chargées d'accompagner les enfants le temps du repas de ces 2 communes ont été formées au 1^{er} trimestre 2018.

Environnement « école »

Formations à destination des enseignants (par groupe) :

ville	Dates	Nombre	Remarques de la MN	
Jandun	18/10/17	9		
Launois sur Vence	10/10/17	3	Il y a ponctuellement des interventions sur le goût via des recettes de cuisine ou lors de la semaine	
Raillicourt	22/11/17	10	du goût.	
Viel-Saint-Rémy	22/11/11			
Signy l'Abbaye	18/10/17 et 22/11/17	12	Présence de l'infirmière scolaire	
Poix Terron	13/11/17 et 08/12/17	14	Bon accueil, les enseignants semblaient assez peu au courant du projet, du coup j'ai insisté sur le sens de ce projet et les différentes étapes qu'il comporte	

Evaluations sur les pratiques

Dans quelle mesure trouvez-vous intéressant d'intégrer à vos pratiques les conseils et méthodes vus en formation ? 9/10

Dans quelle mesure pensez-vous pouvoir intégrer dans vos enseignements des actions d'éducations alimentaire et ou sensorielle ? 8.1/10

Coanimations avec chaque enseignant en classe:

ville	Dates	Classes	effectif	Journal de bord
Jandun / Raillicourt	26/01/18	1 classe avec Raillicourt (1/2 journée)	26	Ce sont de petites classes, donc tout s'est déroulé très bien et nous avons pu aussi manipuler du blé, du son, de la semoule, de la farine, du remoulage
Launois sur Vence	26/03/18	6 classes journée complète (2 1/2 journées)	136	journée riche en échanges
Viel-Saint- Rémy	01/02/18	2 classes 1/2 journée		RAS
Signy	01/02/2018	3 classes	80	enseignants contents et participatifs
l'Abbaye	29/01/2018	6 classes (2 1/2 journées)	120	RAS
Poix Terron	19, 22, 23/03/18	10 classes (6 1/2 journées)	environ 200	J'ai ressenti dans l'ensemble les enseignants concernés.



Café dégustation à destination des parents :

Ville	Dates	effectif	Journal de bord	
Jandun				
Launois			D'après mon ressenti et mes observations, il y a eu assez peu de communication pour ce café. Une personne néanmoins très intéressée avec	
Raillicourt	07/06/18	1	des questions autour de la consommation de viandes chez l'enfant, du lien	
Viel-Saint- Remy			entre alimentation et le niveau d'activité physique	
Signy - l'abbaye	22/06/18	5	Les personnes présentent étaient surtout là entre copines pour boire le café ensemble. Elles ne semblaient pas préoccupées par l'alimentation de leurs enfants, même si elles en ont parlé et évoquer leurs difficultés à diversifier l'alimentation de leurs enfants. A la fin lorsqu'il ne reste plus deux personnes, une maman évoque le changement de comportement alimentaire de sa fille qui mange très peu depuis le décès de son grand-père qui était sous nutrition entérale. Après avoir échangé avec elle, j'insiste sur l'importance d'interroger sa fille sur son ressenti par rapport au décès de son grand père, afin d'essayer de répondre à ses interrogations et mettre des mots sur ses émotions et éventuellement de se faire aider par un professionnel (médecin, psy)	
Poix - Terron	19/06/18	4	Les mamans présentes avaient besoin de comprendre le comportement alimentaire de leurs enfants : pourquoi ils refusent certains aliments alors qu'avant ils en mangeaient, pourquoi ils refusent certaines catégories d'aliments. Par conséquent, besoin également d'être rassurées également sur leurs apports. Quels comportement avoir face ces comportements. Bons échanges entre les mamans qui se sont donné des petits trucs et astuces pour essayer de diversifier d'avantage l'alimentation de leurs enfants.	

Environnement « cantine »

ville	Dates	Nbre	Remarques	+ 6 mois	Remarques
Poix Terron	27/02/18	8	Cette formation a commencé par un assez long temps sur l'intérêt de la formation. La plupart des participantes viennent sans stylos, sans feuilles. Elles ne savent pas pourquoi elles sont présentes malgré l'envoi du programme de formation détaillé.	14/12/18	Bon accueil, les personnes étaient au courant de ma venue. Les élèves ne sont pas forcés à manger, cependant ils sont constamment incités à goûter. L'environnement du repas est d'après mes observations beaucoup trop bruyantes. J'ai été alerté par ce niveau sonore 2 à 3 fois plus élevé que dans mes autres lieux d'observations ce qui m'a amené à échanger très rapidement avec les animatrices. Elles sont allées dans mon sens, sans vraiment avoir de solution. L'une d'elle m'a rapporté qu'elle n'osait pas imposer un cadre plus rigoureux de peur des remarques des parents. D'après elle cela c'est déjà produit dans le passé en conséquent elle n'ose plus rien dire. Ce niveau sonore a besoin d'être objectivé par l'installation d'un sonomètre. Ce diagnostic pourrait être un point de départ de sensibilisation des parents et des enfants en comparant le nombre de décibel observé avec d'autres bruits



					de la vie courante par exemple.
Signy	06/03/18	8	Les personnes présentent beaucoup d'intérêt au sujet abordé, posent des questions par rapport à des animations qu'ils ont déjà mises en place sur des temps périscolaires. La dégustation proposée les interpelle prennent conscience de l'importance d'être attentif à ce que l'on consomme sans se laisser influencer par vue. Certains pensent mettre des ateliers de ce style en place pour les prochaines fois avec les enfants.	23/11/18	Bon accueil, les éléments vus en formation sont appliqués. Les élèves ne sont pas forcés mais incités à goûter dans un contexte bienveillant. J'ai proposé aux participantes de s'orienter vers des assiettes avec des petits rebords pour les maternelles (la nourriture "glisse" de l'assiette).
Jandun					
Launois- sur-Vence	'ence	1/03/18 11	Des participantes globalement assez intéressées. Elles n'hésitent pas à prendre la parole pour échanger sur les difficultés	27/11/18	Bon accueil, les élèves ne sont pas forcés à manger, cependant ils sont incités à goûter. Les personnels n'hésitent pas à expliquer aux enfants ce qu'il y a dans l'assiette.
Raillicourt	01/03/18				
Vieil Saint Rémy			qu'elles rencontrent		

2ème année du programme : année scolaire 2018-2019

Sur l'année scolaire 2018-2019, les enseignants des écoles de Chaumont-Porcien, Rocquigny, Wasigny, Thin le Moutiers, Boulzicourt et Guignicourt sur Vence sont en train d'être formés.

Les personnes chargées d'accompagner les enfants le temps du repas de ces 2 communes ont été formées au 1er trimestre 2019.

Environnement « école »

Formations à destination des enseignants (par groupe) :

		1	
ville	Dates	Nbre	Remarques
Chaumont-Porcien			
Rocquigny	11/09/18	10	RAS
Wasigny			
Thin le Moutiers	02/10/18	6	Bon accueil de la part de l'inspection. Bon déroulement de la formation. Certains enseignants pratiquent déjà quelques actions d'éducation au goût ce qui a permis d'enrichir les échanges.
Boulzicourt			
Guignicourt sur Vence	08/10/18	9	Ambiance conviviale, la problématique de la collation du matin a été une fois de plus abordée. Je pense qu'il serait nécessaire de produire un document informatif précisant les choses sur cette
Neuville les This (Vallée et Plateaux d'Ardenne)	30, 10, 10		problématique très redondante dans les établissements scolaire que j'ai pu rencontrer jusqu'à maintenant.

Evaluations sur les pratiques

Dans quelle mesure trouvez-vous intéressant d'intégrer à vos pratiques les conseils et méthodes vus en formation ? 8.7/10



Dans quelle mesure pensez-vous pouvoir intégrer dans vos enseignements des actions d'éducations alimentaire et ou sensorielle ? 8,1/10

Il ne restera plus qu'à former sur l'année scolaire 2019-2020, les enseignants des écoles de Novion-Porcien, Lucquy, Saulces-Monclin, Saint-loup Terrier, Attigny, Ecordal et Tourteron. Les personnes chargées d'accompagner les enfants le temps du repas de ces 2 communes seront formées au 1er trimestre 2020.

Le programme se poursuivra avec la formation des animateurs du péri et de l'extrascolaire, ainsi que des personnels des structures de la petite enfance.

Sur 2018, dans le cadre du programme « les 5 sens et l'alimentation », la Maison de la Nutrition a formé 69 enseignants, touché 1376 enfants et 35 parents.



2. Programme de prévention de la prise de poids à destination de personnes en situation de handicap

<u>Objectif du programme</u>: promouvoir des comportements alimentaires permettant de renforcer la santé et l'autonomie des personnes handicapées accueillies en structure spécialisée.

Le contenu du programme :

Animation d'une journée de formation

Ecriture d'un diagnostic partagé

Réalisation de 3 fiches actions et accompagnement du personnel à leur mise en œuvre

Echange de pratiques

Datas		Dont	
Dates	contenu	Part	remarques
21/06/17	Présentation du projet, état des lieux de la structure.	5	
07/11/17	Harmonisation des messages, alimentation de l'adulte 1 journée 3Foyers	15	Les participantes disent que de toute façon elles sont limitées par les discours des médecins, de certains responsables de l'établissement et par le comportement des familles. Je dois contacter deux personnes de chaque structure pour réaliser les fiches action avec elles.
09/11/17	Harmonisation des messages, alimentation de l'adulte 1 journée Aurore	15	Même constat que la formation précédente avec même une personne qui finit par conclure que de toute façon tout le monde va rester sur ses positions et continuer à faire des transferts en fonction de ses propres représentations en oubliant que tout le monde est différent.
27/11/17			Contact téléphonique avec les personnes volontaires pour réaliser les fiches actions. Elles doivent me rappeler pour me donner des dates
12/01/18		2	Réalisation des fiches actions 2foyers
18/01/18			Rédactions fiches et doc sur différentes textures modifiées
18/01/18			Contact téléphonique avec les personnes volontaires pour réaliser les fiches actions.
12/02/18		1	RDV foyer aurore pour réalisation des fiches actions.
			Les résidents sont très contents de préparer le goûter pour tout le monde (ils sont 8), chacun participe en fonction de ses possibilités. Problème d'harmonisation des messages par rapport à un résident diabétique (infirmière a un discours restrictif alors que les autres personnels souhaitent qu'ils mangent comme les autres). Il reste la 3ème fiche action à élaborer mais pour l'instant personne n'est force de proposition.
22/03/18	Atelier goûter foyer Aurore	8	



14/02/18	3 foyers		Envoi des fiches et docs rédigés et mis en forme + recette pour atelier goûter.
14/03/18	Atelier goûter 3 foyer	6	6 résidents sont à la préparation du goûter, puis ils le distribuent à tous les résidents, et sont très fiers de raconter comment et avec quoi ils ont préparé. Tout le monde apprécie ce moment de partage et de convivialité. Les encadrants sont vraiment à l'écoute et dans l'échange avec les résidents et sont également satisfaites de ce moment. Elles me parlent également de l'autre fiche action qu'elles ont commencé à mettre en place à savoir la distribution des repas dans des salles différentes avec des plus petits groupes dans le but de retrouver de la sérénité pendant ce dernier. Elles mesurent déjà les bénéfices de cette action tant au niveau des résidents que des encadrants qui décrivent des repas pris plus calmement et plus lentement. L'équipe réfléchit encore mais n'a pas d'idée pour la troisième fiche action. Il semblerait que la direction soit étonnée de voir ces fiches action car pensait que ce qui serait mis en place serait orienté vers de l'activité physique (la structure les 3 foyers n'a pas d'éducateur sportif) Retour de la référente du 14/04 : « nous avons réussi à refaire « un gouter thérapeutique » les résidents ont encore bien apprécié, quant au projet « repas du soir » je suis en train d'écrire le projet. »
12/04/18	Réunion avec directrice des 2 structures		Mme Couplet est très intéressée par le projet. Caroline souligne le travail de qualité des personnels et leur implication dans le projet. Réorientations pour plus impliquer les responsables
4/10/18	+6mois échange de pratiques	9	Les personnes présentes n'ont pas grand-chose. Les choses évoquées sont les mêmes qu'au début à savoir que des choses sont difficiles à mettre en place car toutes les personnes encadrantes n'ont pas bénéficié de la formation et discours et représentations de l'alimentation sont toujours divergents. On me demande encore si les personnes qui ont du diabète ont le droit de manger du sucre ou encore une viennoiserie le week-end et une pâtisserie une fois par semaine. Un temps assez long avait été consacré à ces explications pendant la formation mais ce sujet semble encore confus. Certaines personnes me demandent si nous pouvons leur adresser un document sur l'alimentation et le diabète afin de pouvoir l'afficher dans les services. Pour 1 structure (aurore) une des fiches action n'est déjà plus en place (celle sur les goûters) qui divisait déjà beaucoup les personnes encadrantes.
16/10/18	+6mois échange de pratiques	15	De très bons retours notamment sur la pérennisation de certaines fiches actions car elles apportent du plaisir aux résidents mais également aux personnels. On peut noter néanmoins plus de difficultés au sein du Foyer Aurore, il reste des différences de discours d'après certains participants sur la place du plaisir dans l'alimentation Les thèmes des troisièmes fiches actions au sein de chaque structure ont été trouvés, elles sont en cours d'écriture. Ces actions ne mobiliseront que des compétences en interne ce qui participe à montrer l'augmentation de l'autonomisation des structures sur les questions alimentaires. J'ai rappelé la disponibilité de la MN notamment sur des situations particulières qui auraient été peu voir pas vues en formation.



1. Programme champardennais d'amélioration de la santé globale des personnes en excès pondéral en situation de vulnérabilité sociale (financé par l'ARS)

L'ARS Grand Est nous a demandé de porter une expérimentation. 2017 a servi à l'écriture du protocole et à la communication de ce programme à destination des orienteurs. Sa mise en œuvre a débuté en janvier 2018.

Proposer un accompagnement personnalisé couplant ACCOMPAGNEMENT diététique et Activité Physique Adaptée (APA) à chaque bénéficiaire

Indicateurs	Résultats attendus	Réalisés
Nombre de personnes adressées à la plateforme (fixation des premiers rdv par la secrétaire)	72 (capacité d'accueil)	26
% de personnes <i>adressées</i> à bon escient (selon définition retenue dans le protocole)	90 % des personnes adressées	96
Nombre de personnes incluses (le patient a honoré son premier rdv)	48	15
Nombre de personnes incluses (le patient a honoré 1 rdv ALIM/BE + 1 rdv APA)	/	7
Nombre de personnes <i>incluses</i> à bon escient (selon définition retenue dans le protocole)	43	100
% de personnes ayant suivi son programme personnalisé en entier (du bilan initial au bilan final)	60%	0
% de personnes ayant abandonné le programme (personne incluse et qui sort avant le T1)	Moins de 40%	42.3%
Motifs d'abandon	NC	3 non joignables 1 reprise de formation 1 mobilité 1 pas volontaire
Nombre de personnes ayant suivi les deux parcours (ALIM/BE + APA)	80%	0 pas de séance collective
Nombre de personnes ayant suivi uniquement le parcours ALIM	NC	9
Motifs du refus du parcours APA	NC	Ce n'ai pas une priorité, pas à l'aise avec leur corps, ne fait pas partie des habitudes.
		Pratique déjà de l'activité physique
Nombre de personnes ayant suivi uniquement le parcours APA	NC	0
Nombre de personnes repérées avec score FINDRISK>12	NC	10/15
Nombre de personnes ayant besoin d'un dépistage HTA et DT2	NC	0
Nombre de personnes repérées avec troubles du sommeil	NC	5/15
Nombre de bilans synthèse de fin d'accompagnement réalisés	1 pour chaque bénéficiaire	1 pour chaque bénéficiaire



Assurer une permanence sur 4 sites différents dont une dans le 10, le 08 et deux dans le 51

Indicateurs	Résultats attendus	Réalisés
Nombre de site	4	4
		Romilly sur Seine pour l'Aube
lieux d'implantation des permanences	4 et dans des quartiers prioritaires	Vitry-le-François pour la Marne : Quartier du Hamois et Rome Saint Charles- Centre socio-culturel
		Reims pour la Marne Quartier Croix-Rouge - Maison de quartier et Maison de la Nutrition
		Rethel pour les Ardennes : Conseil départemental
% du nombre de permanences honorées par rapport à celles prévues	100%	100
Nombre moyen de personnes accueillies pendant les permanences	NC	2

Impliquer de façon optimale les orienteurs dans le dispositif

Indicateurs	Résultats attendus	Réalisés
		Par échange de courriel
Nombre de réunions de travail partenarial pour l'identification des orienteurs	Au moins une par site de permanence	Sur chaque site : avec le coordinateur CV ou CLS, puis avec le référent du lieu de permanence
Nombre de réunions d'information à destination des orienteurs	Au moins 2 par site de permanence	13
% d'orienteurs ayant reçu le guide de l'orienteur	100 %	100%
Nombre d'orienteurs rencontrés	NC	120
Qualité des orienteurs rencontrés	NC	Travailleurs sociaux
Nombre d'orienteurs effectifs	Sera fonction du nombre de structures identifiées sur chaque territoire de permanence	12
Nombre moyen de personne adressées par les orienteurs (comparaison entre permanences prévue dans les analyses)	Sera fonction du nombre de structures identifiées sur chaque territoire de permanence	Entre 1 et 7

Impulser une bonne coopération entre les différents acteurs du programme

Indicateurs	Résultats attendus	Réalisés
Nombre de COPIL	2 par an	17/01/18 : MV MN 15/06/18 : CLS Vitry MN
Nombre de réunions de coordination RSSBE	1 par trimestre	6 et 12/02, 05/04 : RSSBE MN 15 et 22/05 et 05/06 entre les diététiciens et les EMS
Nombre et qualité des échanges avec les orienteurs	NC	Par courriel
% de bénéficiaire pour lesquels un courrier de début et de fin de prise en charge a été adressé au MT	100%	Ne connait pas le nom du médecin (pourtant traitements en cours) Ne souhaite pas qu'on lui envoie des informations

Etablir un plan de communication pour faire connaître le dispositif

Indicateurs	Résultats attendus	Réalisés
Edition d'un guide de l'orienteur (accompagnement des orienteurs)	Guide édité	NC
Edition de plaquette de communication pour présenter le programme (à destination des	Plaquette édité	NC



potentiels bénéficiaires)		
% de structures participantes pour lesquelles la plaquette est mise à disposition	100%	100%
+ Cf. indicateurs relatifs à l'objectif «Impliquer de façon optimale les orienteurs dans le dispositif » en lien avec l'axe communication	NC	

Créer une plateforme téléphonique « guichet unique »

Indicateur	Résultats attendus	Réalisés
Ouverture de la plateforme	1 ^{er} janvier 2018	01/12/17
Nombre de rdv pris (comparaison entre permanence prévue dans analyses) 216 RV + 36 séances collectives	NC	58 (33 honorés)

Effets bénéfiques :

- 3 orientations vers prise en charge psychologique
- 4 améliorations du profil alimentaire
- 3 prises de conscience du lien entre émotion/difficultés et alimentation
- 1 amélioration dans la prise des anti-HTA
- 5 orientations vers de l'APA



2. Les séquences éducatives

La Maison de la Nutrition propose deux types de séquences éducatives à destination des seniors :

- « Retraite et fourchette »
- « Conscience de mes sens et du plaisir de manger »

Retraite et Fourchette (RF)

Titre de la séance	durée	animateur	objectifs
Nutrition santé	1h30	diététicien	- Présenter la séquence éducative
faut-il tout gober?			- Prendre les inscriptions
Faites de votre	2h	diététicien	- Echanger sur l'alimentation équilibrée (repas structurés
alimentation votre			et façon de se réguler en fonction des sensations
alliée santé			internes)
			- Identifier pourquoi je mange
			- Identifier les différents éléments de la régulation
			pondérale
			- Identifier les différentes matières grasses dans
			l'alimentation
			- Repérer les aliments riches en sel
			- Favoriser une alimentation diversifiée
Les étiquettes à la	2h	diététicien	- Echanger sur l'alimentation de la personne à risque
loupe			cardio-vasculaire
			- Améliorer la compréhension des emballages
			alimentaires
			- Mieux identifier les produits gras, salés, sucrés
Manger en	3h	diététicien /	- Composer et cuisiner des menus adaptés à la
conscience		sophrologue	prévention des maladies cardiovasculaires
			- Limiter la teneur en matières grasses de la préparation
			- Limiter la teneur en sel de la préparation par l'utilisation
			des épices et aromates
			- Utiliser des modes de cuisson limités en graisses
			- Bien respirer
			- Ressentir ses sensations alimentaires

partenaires	communes	dates
ADMR	Saint Léger Près Troyes 10	28/05, 11/06/18
Gérontis	Bourbonne 52	25/06, 2, 11 et 16/07/18
ADMR	Occey 52	29/10, 5 12 19/11/18
Familles rurales	Montmort-Lucy 51	22/02, 15/03, 29/03, 05/04/18
Familles rurales	Isles sur Suippe 51	5, 12, 19 et 26/04/18
Familles rurales	Isles sur Suippe 51	5, 12, 19/04 et 17/05/18
Familles rurales	Jonchery/Vesle 51	13/04, 16, 18 et 25/05/18
Familles rurales	Saint Hilaire le Grand 51	21 et 28/03, 18/04 et 2/05/18
Familles rurales	Vienne le Château 51	17/10; 07/11; 14/11; 21/11/18
Familles rurales	Récy 51	12, 19 et 26/11, 3/12/18
Familles rurales	Bouy 51	9 et 23/02, 19 et 30/03/18
Familles rurales	Lachy 51	1, 8, 15 et 22/10/18
Familles rurales	Giffaumont 51	08/06, 06/07, 21/09, 05/10/18
centre social	Revin 08	27/09, 04, 11, 18/10/18
CCAS Rethel	Rethel 08	5, 12 et 19/09, 03/10/18
GDAS	Chavanges 10	08/02, 4, 11 et 25/10/18
seniors 08 mairie	Acy-Romance 08	18/09, 2, 9, 16/10/18
ASIMAT	Bouilly 10	21 et 28/09 et 05 et 10/10/18

Sur 2018, 218 seniors ont participé à la séquence éducative « Retraite et fourchette ».



Conscience de mes sens et du plaisir de manger (CSPM)

Objectif: recouvrer ses sensations alimentaires en cuisinant et en mangeant en pleine conscience

Indicateur de processus : 3 séances (1 par semaine) à destination de 6 à 10 personnes (+60 ans)

Indicateur de résultats : travail sur les 5 sens et écoute de ses sensations alimentaires (évaluations avant/après)

Les évaluations se font à la 1ère et la 3ème séance (initiale et finale).

Animatrices : Caroline LECLERC diététicienne et Aline JULIA sophrologue

Programme:

- 10^h tour de table des animateurs et participants et présentation de l'atelier
- 10^h30 présentation des recettes et mise en route des préparations

La diététicienne répond aux différentes questions autour de l'alimentation (aliments, mode de cuisson. ..)

La sophrologue met en avant l'importance de l'instant présent avec une attention particulière aux aliments manipulés (5 sens)

Valorisation des aliments sur le plan de la biodiversité

Mise en place de l'ambiance du repas (dressage de la table, décoration,...)

- 11^h45 dialogue sur les sensations internes (faim, rassasiement, satiété) impact du stress et des émotions sur le comportement alimentaire
- 12^h mise en pratique par la sophrologue d'une détente physique et écoute des sensations internes avant repas
- 12^h30 repas en toute convivialité, en mettant l'accent sur l'importance du rythme alimentaire pour apprécier davantage les saveurs et réguler la quantité consommée, chaque personne s'exprime sur son ressenti sur le repas (textures, émotions, souvenirs,...)
- 13h30 rangement, vaisselle,....
- 14^h échanges avec la sophrologue, séance détente, accueil des sensations internes après repas, voyage au travers de l'histoire des aliments cuisinés ce jour
- 14^h30 échanges avec la diététicienne et la sophrologue sur les différentes sensations ressenties, réponse à leur questionnement quant à leurs ressentis alimentaires. point sur l'importance du lien social et le plaisir de manger
- 15^h fin de la séance

Partenaires/financeurs	communes	dates
Familles Rurales	ST ETIENNE SOUS BARBUISE 10	28/11, 5 et 12 ou 19/12/18
ADMR BAROVILLE 10		20, 28/09 et 12/10/18
ADMR NOGENT SUR AUBE 10		27/11, 4 et 11/12/18

Sur 2018, 23 seniors ont participé à CSPM.







C. LES PRESTATIONS DE SERVICES

1. Les prestations à visée éducative

Sont recensées ici les actions non financées par des appels à projets et rémunérées par un partenaire :

Dpt	financeurs	thématiques	dates	publics
08	MGEN	Atelier sensibilisation	28/08 : Charleville-Mézières	enseignants
08	Familles Rurales	« manger sur le pouce » Ateliers « alimentation faut-il tout gober »	03/10: Avaux 23/10: Autrecourt 30/10: Maubert Fontaine 03/11: Arreux	familles
08	MILO Charleville	Ateliers « petit-déjeuner et bien être »	28/09, 30/10 et 14/12 : CM	jeunes
08	Mézières	Forum santé insertion	15/11:CM	jeunes
08	Lycée agricole Rethel	Atelier sur alimentation et comportement alimentaire à l'adolescence	27/03 : Rethel	Etudiants 1 ^{ère} technologique
08	CFA Rethel	Action d'éducation alimentaire et sensorielle	05/12 : Rethel	2 ^{ème} BAC pro
08/51	MACIF	Animation nutrition au point d'accueil	04/10 Reims 10/12 : Charleville Mézières	adultes
			11/10 : Signy l'abbaye	seniors
08/51	ACERT	Animation « alimentation et prévention santé »	10/01: Pargny 25/01: Reims 19/04: Dormans 02/10: Fismes	seniors
51	ASEPT	Foire : conférence alimentation et cancer	10/09 : Châlons-en- Champagne	Tout public
51/55		Stand foire : « épices ettout »	07/09 : Chalons en Champagne 15/09 : Verdun	Tout public
51	Familles rurales	Atelier cuisine	16/01: Dormans	seniors
51	ARFO	Co animation d'atelier cuisine	 Résidence Lucien Doyen: 02/02, 29/03, 06/04, 18/05, 15/06, 14/09, 28/09, 12/10, 09/11 et 23/11 Résidence Betheny: 19/02, 14/03, 11/04, 16/05, 06/06, 26/09,12/09,17/10, 07/11 et 28/11 Résidence Roland Dorgeles: 14/02, 21/03, 04/04, 20/04, 30/05, 21/06, 19/09, 10/10, 08/11 et 21/11 Résidence Val de Murigny: 16/02, 23/03, 13/04, 23/05, 22/06, 07/09, 21/09, 19/10, 14/11 et 30/11 Résidence J.D'Arc: 22/02, 15/03, 22/03, 29/03, 19/04, 26/04, 23/05, 07/06, 14/06, et 13/09 	Seniors résidents
51		Atelier dégustation au salon Castelnau	19/11: Reims	
<u> </u>	i .	1 00.31501000	1	1



	Française Grand	individuel	Reims	mutualité
	Est	Atelier « petit déjeuner et bien être	13/02 : Reims, lycée Yser	Terminale CAP du
51	Lycée Yser	Atelier « petit déjeuner et bien être	26/03: Reims	Elèves de la MLDS
21	Lycee rser	Atelier « éducation sensorielle et alimentaire	15/02: Reims	Classe de 3 ^{ème}
51	Résidence Les Joncquilles	Atelier cuisine	08/01, 12/02, 12/03, 09/04, 14/05 et 04/06: Sainte- Ménéhould	Seniors résidents
51	RPA Bellevue	Atelier cuisine	17/01, 28/02, 28/03 et 18/04 : Châlons-en- Champagne	Seniors résidents
51	Viti Campus	Séance collective ludique sur l'alimentation et création d'une affiche sur les 3 dimensions de l'alimentation	28/05 : Avize	Etudiants
51	MFR	Ateliers sensorialité et formation	Atelier 09/04 et 16/05 formation 08/06 : Vertus	Etudiants personnel
51	Mission locale	Formation TCA et équilibre et variété alimentaire mise en pratique sur la sensorialité	16/04 et 18/06 : Chalons en Champagne	personnel
51	AG2R	Stand foire: « epices ettout » et « conscience de mes sensations »	4, 5 et 6/09 : Châlons-en- Champagne	Tout public
51	Harmonie Mutuelle	Stand foire : « bar à smoothies »	06/09: Châlons-en- Champagne	Tout public
51	ENEDIS	Petit déjeuner avec animation « alimentation faut-il tout gober »	06/11: Bezannes	Personnel d'ENEDIS
51	Champagne Piper- Heidsieck	Ateliers « les différentes raisons qui influencent nos choix et comportements alimentaire et leur dérive	10, 16 et 25/10 : Reims	personnels
51	CLIC du Sud Est Marnais	Café « bien vieillir »	29/11 : Vitry-le-François	seniors
51	AG2R	Atelier « dégustation en pleine conscience »	03/12 : Bezannes	adhérents
51	Harmonie Mutuelle	Conférence « alimentation faut-il tout gober »	29/11: Reims	adhérent
51	CCAS	Atelier « équilibre alimentaire	07/12: Epernay	seniors
51	Mission locale	Atelier au goût et échange sur l'alimentation et comportement alimentaire	26/11: Vitry-le-François	jeunes
52	Collège Louis Pasteur	Café des parents	24/05 : Sermaize les Bains	Parents
	Projet ANEGJ/AUCHAN	ANEGJ	23/05,04/07, 29/08, 17/09, 02/10, 24/10	

¹¹⁰ animations ont été réalisées en prestations de services.



a)Prévention des troubles du comportement alimentaire chez l'adolescent (financement ARS)

Le COM de l'ARS finance sur 2017-2019 une formation « prévention des troubles du comportement alimentaire chez l'adolescent» qui est dispensée à toutes les infirmières de l'Education nationale de la Région.

Intervenants : la Présidente de l'association Le Regard du miroir et le diététicien de la Maison de la Nutrition

Objectifs:

Appréhender l'ensemble des éléments qui influencent notre comportement alimentaire Comprendre les éléments qui impactent le comportement alimentaire de l'adolescent Caractériser et repérer les TCA chez l'adolescent Repérer les adolescents à risque de TCA Orienter les adolescents atteints de TCA

Programme:

Recueil des attentes

Tridimensionnalité de l'alimentation

Le comportement alimentaire de l'enfance à l'adolescence

Les troubles du comportement alimentaire (définitions, causes, conséquences, les signes d'alerte)

Conduites à tenir et orientations face aux TCA

Mesures de prévention des TCA

Mise en application par des études de cas

Dates	Contenu	Participants
22/05/17	Présentation et échanges autour du projet, des objectifs aux 4 infirmiers conseils de la région.	8
26/09/17	Rencontre pour travail sur le diagnostic avec M. BOULAN infirmier conseil (08)	3
29/09/17	Rencontre pour travail sur le diagnostic avec Mme. BOUILLON infirmière conseil (51)	3
19/09/17	Groupe 1 (08)	17
02/10/17	Groupe 2 (08)	16
17/10/17	Groupe 3 (08)	16
28/11/17	Groupe 1 (52)	17
12/12/17	Groupe 2 (52)	17
23/01/18	Groupe 1 (51)	9
06/02/18	Groupe 2 (51)	Annulé (météo)
13/02/18	Groupe 2 (51)	13
20/02/18	Groupe 3 (51)	12
13/03/18	Groupe 4 (51)	13
20/03/18	Groupe 5 (51)	9
03/04/18	Groupe 6 (51)	16
10/04/18	Groupe 1 (10)	12
17/04/18	Groupe 2 (10)	14
15/05/18	Groupe 3 (10)	13
25/09/18	Rencontre bilan Mme Meyer	
27/09/18	Groupe 1 +6mois (08)	9



02/10/18	Echange téléphonique avec M. Boulan	
Reste à reprogrammer	+6mois 52	
29/04/19	Groupe 1 +6mois (51)	
30/04/19	Groupe 1 +6mois (51)	
07/05/19	+6mois 10	

194 infirmières scolaires de la Région champardennaises ont participé à cette formation.

b)Prévention de la dénutrition (financement CD 51)

La conférence des financeurs, via le Conseil départemental de la Marne, finance la Maison de la Nutrition pour la réalisation d'une action « prévention de la dénutrition ».

Sur 2017, l'action a été initiée sur les territoires de Sézanne et Sainte-Ménéhould. En 2018, les territoires concernés sont Dormans/Ay et Nord rémois/Fismes/Suippes.

Intervenants: infirmière RéGécap

diététicienne de la Maison de la Nutrition

Durée de la formation :

une journée et demie et un plus de six mois (12h de formation)

Public: personnels des SSIAD, MAIA, ESAD, CLIC, EMS

Objectifs:

Appréhender l'ensemble des éléments qui influencent notre comportement alimentaire

Optimiser la qualité du conseil nutritionnel

Pouvoir mettre en place des actions visant à valoriser le moment du repas

Repérer les signes d'une malnutrition et orienter

Savoir alerter les partenaires

Surveiller la qualité de l'alimentation, la quantité grâce à des outils

Programme:

Recueil des attentes

Tridimensionnalité de l'alimentation

Les besoins spécifiques de la personne âgée

Les enjeux de la lutte contre la dénutrition

Les stratégies favorisant le maintien d'un bon état nutritionnel

Des études de cas pour la mise en application des concepts

Repérage grâce à l'appropriation d'outils

Mise en pratique de la formation avec des co-visites à domicile (diet/personne formée)

Animation d'un bilan à plus de 6 mois auprès des personnels formés

	Sainte Ménéhould	Sézanne
dates	29/01, 05/02 et 02/07/18	29/01, 12/02, 19/03 et
		02/07/18
participants	7	15
Nombre de co-visites	8	5



a) Autres formations (non financés par des subventions)

structures	projets	Thème formation	date	nature participants	nbre
Nutrilibre Plaisir à la cantine	Plaisir à la	Sensibilisation à la dégustation	18/04/2018 : sedan		19
	cantine		13/06/2018 : Joinville		14
MFR Vertus		Formation TCA	08/06/2018		6
MILO Chalons en champagne		Formation TCA et Formation équilibre et variété alimentaire	16/04 et 18/06/2018		13
Univers du			12/10 et 07/12/2018 : Joinville	TIFS, AVS	15
Gout en Alsace	Classes du Goût		15/10 et 17/12/2018 : Charleville	Educateur, psychologue, maitresse de maison	9

Au total, la Maison de la Nutrition a réalisé **6 formations** en prestation de service à destination de 78 stagiaires.

b)Stagiaires et volontaires en service civique

Margaux BARBE et Adélaïde ALAVOINE, toutes deux diététiciennes, ont été volontaires en service civique à la MN.

Thomas a accompagné 5 stagiaires en BTS ESF.

E. LES INTERVENTIONS « GRACIEUSES »

1. au siège de la Maison de la Nutrition

Les permanences conseils

Florence LEFEBVRE et Sylvie MULOTTE, diététiciennes bénévoles animent des « permanences conseils» les mardis après-midi et jeudis matin, sur rendez-vous. En dehors, si les personnes ne peuvent pas se rendre disponible aux horaires proposés, Thomas D'AMICO et les diététiciennes volontaires en service civique (Margaux BARBE et Adélaïde ALAVOINE) peuvent recevoir des personnes sur rendez-vous également. 66 personnes ont été reçues dans ces permanences.



2. à l'extérieur de la structure

thème	demandeur	lieu	dates
Forum santé	CLS	Vitry-le-François	09/03/18
Retraite active	Ville	Reims	22/03/18
Sugarland	IREPS/CGR	Troyes	29/03/18
Forum santé	Ville	Reims	12/04/18
Journée santé	CIDFF	Troyes	12/04/18
Forum famille	Ville	Reims	14/04/18
Journée santé	collège	Verzy	18/05/18
Forum santé	Mission locale	Rethel	23/05/18
Café des parents	Infirmière scolaire	Pargny-les-Saulx	24/05/18
Education au goût	ANEGJ/AGORES	Gradignan (33)	Du 13 au 15/06/18
Fête des habitants	Maison de quartier	Reims	23/06/18
Porte ouverte	Mission locale	Châlons en Champagne	27/06/18
Apéritif partenarial	SAAJS	Rethel	29/06/18
Sport et nutrition	Fonds de dotation Aplus	Sedan	30/06/18
Lycéen bouge	Mutualité française	Reims	18/10/18
Fanzone	ANPAA	Charleville-Mézières	27/10/18
Fanzone	ANPAA	Troyes	10/11/18
Garanties jeunes	Mission locale	Romilly	07/12/18
Alimentation durable et responsable	Parc naturel régional de la Montagne de Reims	Ау	12/12/18

F. LES REPRESENTATIONS ET LES REUNIONS PARTENARIALES

partenaires	dates	sujet
SIEL	28/05/18	partenariat
IREPS	21/06/18	AG
Mission locale Châlons en Champagne	27/06/18	Porte ouverte
SAAJS (La sauvegarde) Rethel	29/06/18	Apéritif partenarial
Infirmière scolaire collège Asfeld Château Porcien	18/09/18	Représentation CA
FJEPCS La Passerelle	21/09/18	A+ dans le bus

La participation de la MN aux Contrats Locaux de Santé :

08

Ardenne métropole : 08/10 et 27/11/18 Ardenne Rives de Meuse : 11/12/18 Argonne ardennaise : 24/09/18

Crêtes préardennaises : 16/04, 15/05, 18/06, 18/09, 13 et 30/11/18 Vallée et plateaux d'Ardenne : 15/03, 29/05, 20/06 et 16/10/18

10

Romilly-sur-Seine: 21/11 et 10/12/18

51

Vitry-le-François: 07/09/18

52

Joinville: 8 et 13/02, 11/07, 17/09/18 Langres: 18/04, 14 et 22/05/18



Thomas D'AMICO et Justine PIERRARD ont participé au Sens asso day de l'ANEGJ les 11 et 12 janvier 2018 à Colmar. Ils font partie des groupes de travail : mesure d'impact social, formation et nutrition.

Justine PIERRARD représente l'Union des Maisons de la Nutrition au CA de la Fondation Simply Market. Lors des CA, des projets « alimentation » sont examinés afin de définir une subvention à allouer aux promoteurs.

La Maison de la Nutrition est représentée :

- au CA du RSSBE
- au CA de l'association Le Regard du miroir
- au CTS (Conseil Technique et Scientifique) du réseau de santé CARéDiab
- au CTS de la PTA Grand Reims

G. LA COMMUNICATION DE LA STRUCTURE

La Maison de la Nutrition est intervenue sur France 3 une fois par mois dans l'émission « la matinale de Champagne Ardenne Matin ».



LEXIQUE

ANEGJ: association nationale pour l'éducation au goût des jeunes

ARFo: association de résidences-foyers

ARS: Agence régionale de santé

ASEPT : Association pour la Santé, l'Education et la Prévention sur les Territoires

BTS ESF: Brevet de technicien supérieur économie sociale et familiale

CA: Conseil d'administration

CARéDiab : Champagne Ardenne Réseau Diabète

CARSAT : Caisse d'assurance retraite et de la santé au travail

CD : Conseil départemental CF : conférence des financeurs

CESF: conseillère en économie sociale et familiale

CLIC: coordination locale d'information et de coordination

CLS: contrat local de santé

COM: contrat d'objectifs et de moyens

CNFPT: centre national de la fonction publique territoriale

CP: crêtes préardennaises

CPOM: contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens

CSO: centre spécialisé obésité CTS: comité technique scientifique

DASEN: Directeur académique des services de l'Education nationale

DDCSPP: direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations

DRAAF: direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt

DRDJSCS: direction régionale et départementale de la jeunesse, des sports et de la cohésion

sociale

DT : délégué territorial EMS : Equipe Médico-Sociale EN : Education nationale

EPS/PS: éducation et promotion pour la santé ESAD: Equipe spécialisée Alzheimer à domicile ESAT: établissement et service d'aide par le travail

ETP: éducation thérapeutique du patient

FJEPCS: famille jeunes éducation projets citoyens et solidaires

IEN : Inspecteur de l'Éducation nationale

IME: institut médico-éducatif

IREPS : Instance régionale d'éducation et de promotion pour la santé MAIA : Maisons pour l'autonomie et l'intégration des malades Alzheimer

MARPHA: maison d'accueil rurale pour personnes handicapées psychiques âgées

MFGE: Mutualité Française Grand Est

MFR: maison familiale rurale MN: Maison de la Nutrition MQ: maison de quartier

MVA: Maison de la Vie Associative

NC : non communiqué OF : organisme de formation

OPCA: Organisme paritaire collecteur agréé

ORRPA: Office Rémois des Retraités et Personnes Agées

PJJ: protection judiciaire de la jeunesse

PNA: plan national alimentation

PRAPS: programme régional d'accès à la prévention et à la santé

PRS : plan régional de santé

PTA: plateforme territoriale d'appui

RéGéCAP: Réseau Gériatrique Champagne Ardenne et Soins Palliatifs

RSSBE: Réseau Sport Santé Bien Etre

SAAJS : Service ardennais d'accueil de jour et de soutien SAVS : Service d'accompagnement à la vie sociale

SSIAD : ST2S : bac sciences et technologies de la santé et du social

TCA: trouble du comportement alimentaire

VPA: vallée et plateaux d'Ardenne